



IMAGINE
THE
FUTURE.

筑波大学大学院の

教育 改革

**Graduate Education
Reform**

at University of Tsukuba

2020年4月
学位プログラム制へ移行
Transition into new degree program system
in April, 2020



学長メッセージ

President's Message

筑波大学は、あらゆる面で「開かれた大学」という建学の理念のもと、従来の観念に捉われない「柔軟な教育研究組織」と次代の求める「新しい大学の仕組み」を率先して実現するために、「不断の改革」を進めてきています。

また本学は、総合大学としては他に例を見ない幅広い学問分野を有しており、専門分野を深化させながら、新たな学際・横断的な教育研究を積極的に開拓してきました。

教育研究と大学運営の全般にわたる本学の先導的な取組の成果は、各方面にわたって高く評価をいただいています。しかし、急激に変化し複雑な課題を抱える現在の社会において、高度化、多様化する人材養成のニーズに的確に応えていくためには、従来の発想を越えたさらなる挑戦が必要です。

本学は、学生の個性と能力の伸長のために、従来の組織の壁を越えて幅広い学問分野の教員が協働して教育にあたることができるよう、現在の研究科・専攻による教育システムから、「学位プログラム」*を中心とした新しい教育システムに移行します。

この新しい教育システムの下で、「学際性」と「国際性」という本学開学以来の特色を一層発揮し、また、他機関との連携・協働などこれまでの取組をさらに充実させ、本学の持てる力を結集して、社会に貢献していきます。

Dedicated to the founding philosophy of “a university open in every sense,” the University of Tsukuba has been promoting constant reforms in order to create a flexible education and research organization, as well as a new university system that meets the needs of the next generation.

In addition, the University of Tsukuba is a comprehensive university that has an incomparably wide range of academic disciplines with advanced specialized areas of expertise. At the same time, the university is actively developing new cross-disciplinary approaches to education and research.

As a result, our university is highly regarded for its pioneering achievements in education, research, and university management. However, we have to further challenge ourselves in unconventional ways to ensure an appropriate response to the increasingly diversified and highly demanding needs of human resource development in today's society.

To this end, our university is reorganizing its education system from traditional graduate schools and programs to a redefined degree program system*, in which our professors collaborate across traditional organizational barriers for the students' personal and academic growth.

By taking advantage of this new degree program system and by expanding and deepening collaborations with outside institutions, we will enhance our strengths in interdisciplinarity and international characteristics and make the utmost contribution to society.

※学位プログラム 学士・修士・博士といった学位の水準と養成する人材像に応じて達成すべき能力を明示し、その能力を学生が修得できるように体系的に設計された教育プログラムのこと。

※Redefinition of a “degree program” at University of Tsukuba

A degree program is an educational program that is systematically organized toward specified learning outcomes that correspond with the vision of human resource development and the level of the degree such as bachelor's, master's, and doctoral degrees.



筑波大学
University of Tsukuba



目次

Table of Contents

改革の4つのポイント

4 key points of reform

1.	8研究科85専攻を3学術院6研究群に再編 Integrating 8 Graduate Schools and 85 Programs into 3 Graduate Schools and 6 Degree Programs	3 4	
2.	修得すべき知識・能力（コンピテンス）の明確化 Identifying competences to be acquired in each degree program	5 6	
3.	人材養成目的に応じた学位系統と専門学位の設定 Classifying degree types corresponding with the educational aim of each degree program	7 8	
4.	全学的な教学マネジメントの実現 Realizing university-wide management for teaching and learning	9 10	
	学術院、研究群、学位プログラムの構成 Graduate Schools and Degree Programs	11 13	



8研究科 85専攻を 3学術院 6研究群に再編

【改革の概要】

- 2020年4月より、8研究科85専攻を3学術院6研究群に再編します。*
- 6つの研究群には合計56の学位プログラムを編成し、各研究群の専任教員を中心とした幅広い学問分野の教員が協働して学位プログラムでの授業と研究指導を行います。

【組織再編により実現する新しい教育体制のイメージ】



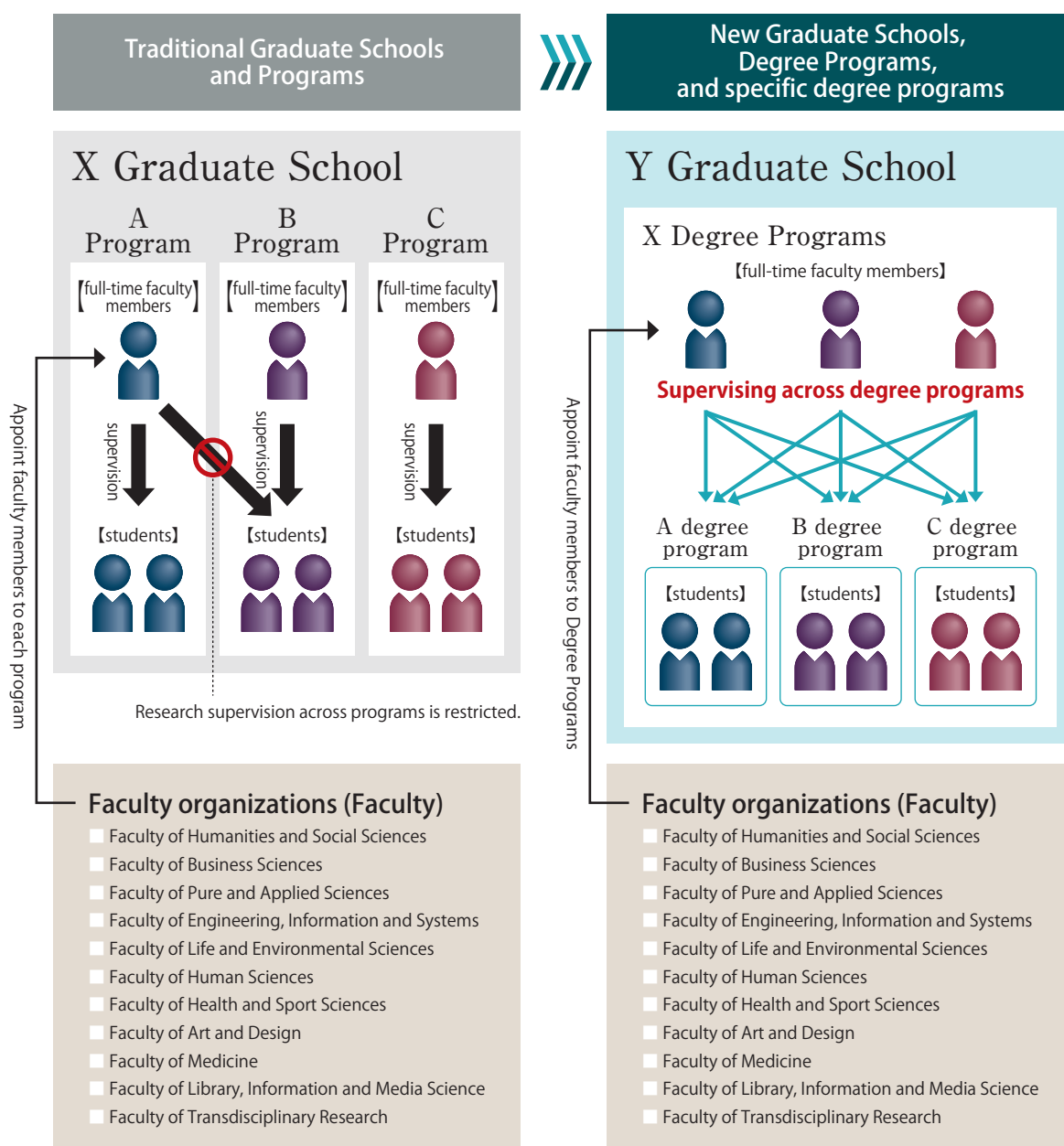
*専門職学位課程の専攻、他大学との共同教育課程を編成する専攻、外国の大学との国際連携教育課程を編成する専攻は、法令の規定により、引き続き専攻として学術院の下に設置します。

Integrating 8 Graduate Schools and 85 Programs into 3 Graduate Schools and 6 Degree Programs[※]

【 Overview of Reform 】

- As of April 2020, the university integrated eight Graduate Schools and 85 Programs into three Graduate Schools and six Degree Programs.[※]
- The six Degree Programs include 56 specific degree programs and provide lectures and research supervision primarily by full-time faculty members of the relevant Degree Programs, covering a wide variety of disciplines.

【 Image of New Educational System Realized by Organizational Restructuring 】



※ "Degree Programs" is an umbrella organization of specific degree programs.

※※ Professional degree programs and domestic/international joint degree programs will remain as traditional programs directly under Graduate Schools, due to national regulations.

修得すべき 知識・能力の明確化

(コンピテンス)

【改革の概要】

- 学位授与時に学生が備えているべき知識・能力（コンピテンス）を、汎用力（汎用コンピテンス）と専門力（専門コンピテンス）の双方の観点から一層明確化し、その修得に向けた体系的な教育課程を編成します。
- 汎用コンピテンスは、修士又は博士の課程ごとに全学共通の内容を設定します。
- 専門コンピテンスは、学術院及び研究群ごとに共通に定める内容を基礎として、各学位プログラムにおいてより具体的な内容を設定します。
- 学生が修了までに汎用コンピテンス及び専門コンピテンスを確実に修得できるよう、各学位プログラムが定める達成度評価の方法に基づいて、定期的に学生の達成度を確認し、きめ細かな学修支援を行います。
- 達成度評価に際しては、学会発表や論文作成、TA 経験やボランティア活動など、授業以外の活動も積極的に評価します。
- 各学位プログラムが提供する授業科目のほか、大学院共通科目、学術院共通専門基盤科目及び研究群共通科目を開設し、汎用コンピテンス及び専門コンピテンスの修得を支援します。

汎用コンピテンス（全学共通）

汎用コンピテンス	具体的な知識・能力
知の活用力／創成力	・ 高度な知識を社会に役立てる能力（修士） ・ 未来の社会に貢献し得る新たな知を創成する能力（博士）
コミュニケーション能力	・ 専門知識を的確に分かりやすく伝える能力（修士） ・ 学術的成果の本質を積極的かつ分かりやすく伝える能力（博士）
マネジメント能力	・ 広い視野に立ち課題に的確に対応する能力（修士） ・ 俯瞰的な視野から課題を発見し解決のための方策を計画し実行する能力（博士）
チームワーク力／リーダーシップ力	・ チームとして協働し積極的に目標の達成に寄与する能力（修士） ・ リーダーシップを発揮して目的を達成する能力（博士）
国際性	・ 国際社会に貢献する意識（修士） ・ 国際的に活動し国際社会に貢献する高い意識と意欲（博士）

専門コンピテンスの例（国際公共政策学位プログラム〔博士後期課程〕の場合）

専門コンピテンス	具体的な知識・能力
研究力	・ 国際公共政策分野における最新の専門知識に基づいて先端的な研究課題を設定し、自立して研究計画を遂行できる能力
専門知識	・ 国際公共政策分野における先端的かつ高度な専門知識と運用能力
倫理観	・ 国際公共政策分野の研究者にふさわしい倫理観と倫理的知識、及び専攻する特定の分野に関する深い倫理的知識

Identifying competences to be acquired in each degree program

【 Overview of Reform 】

- The university further clarified generic and specific knowledge and abilities (i.e., competences) to be acquired by students at the time of degree conferment and organized systematic curricula toward competence acquisition.
- Generic competences are set for master's and doctoral programs, respectively.
- Specific competences identified for each degree program are set based on the policies of the relevant Graduate Schools and Degree Programs.
- To ensure that students are able to acquire generic and specific competences up until graduation, each degree program carries out periodic assessments and evaluations of achievement levels by predetermined methods and provides adequate learning support.
- Assessment and evaluation of achievement levels positively includes out-of-classroom activities such as academic conference presentations, thesis research, teaching assistant experience and volunteering activities.
- The university supports acquisition of generic and specific competences by offering common courses such as Graduate General Education Courses, Inter-disciplinary Foundation Courses, and Degree Programs' Common Courses, in addition to courses offered by each degree program.

Generic Competences (applicable to all degree programs)

Generic Competences	Specific knowledge and abilities
Ability to use/ create knowledge	• Ability to put advanced knowledge to use in society (Master) • Ability to create new knowledge to be able to contribute to the future of society (Doctor)
Communication ability	• Ability to express expert knowledge accurately and clearly (Master) • Ability to express the nature of academic findings actively and clearly (Doctor)
Management ability	• Ability to appropriately address challenges from every angle (Master) • Ability to plan and implement measures to identify and solve challenges from a higher perspective (Doctor)
Group skill/ Leadership ability	• Ability to cooperate and actively contribute to the achievement of goals as a member of a team (Master) • Ability to accomplish objectives by exercising leadership (Doctor)
International character	• Having the awareness needed to contribute to international society (Master) • Having the level of awareness and motivation needed to be internationally active and contribute to international society (Doctor)

Examples of Specific Competences (in the case of the Doctoral Program in International Public Policy)

Specific Competences	Specific knowledge and abilities
Research ability	• Ability to set leading-edge research tasks based on up-to-date specialized knowledge and carry out a research plan independently in the field of international public policy
Specialized knowledge	• Leading-edge and advanced specialized knowledge and command of the field of international public policy
Ethical view	• Ethical view and ethical knowledge appropriate for researchers in the field of international public policy and deep ethical knowledge about the specific field of expertise

人材養成目的に応じた 学位系統と専門学位の設定

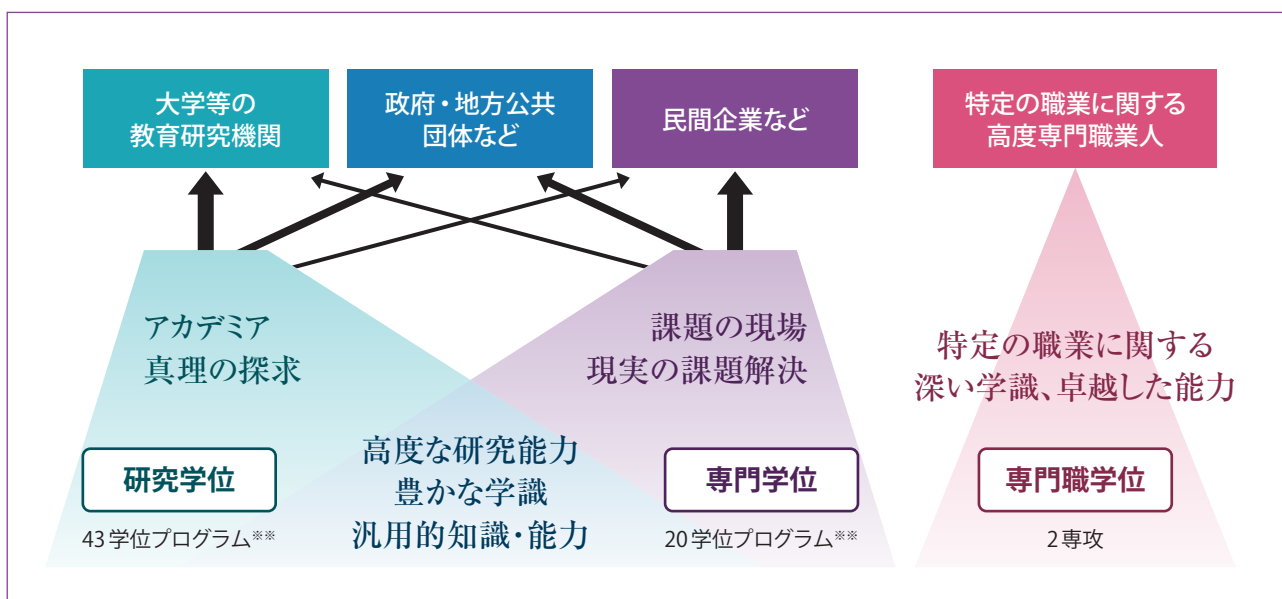
【改革の概要】

- 筑波大学独自の取組として、研究学位、専門学位、専門職学位の三つの学位系統を設定し、学位系統に応じた人材養成目的の明確化を図ることで、大学院教育に対する社会や企業の多様なニーズに応える人材育成を実現します。
- 特に、「専門学位」の設定は、修士又は博士にふさわしい研究能力に加えて、社会における現実の具体的課題に即した「現場力」の養成を重視する新しい試みです。これにより、社会の具体的課題の解決に貢献する人材育成を一層推進していきます。

学位系統について※

学位系統	説明
研究学位	修士又は博士の学位のうち、特に研究能力の涵養を目的とした学位プログラムの課程を修了した者に対して授与される学位
専門学位	修士又は博士の学位のうち、修士又は博士にふさわしい研究能力に加えて、特に社会における現実の具体的課題に即した「現場力」の養成を重視した学位プログラムの課程を修了した者に対して授与される学位
専門職学位	高度専門職業人の養成を目的とする専門職大学院の課程を修了した者に対して授与される学位

【研究学位・専門学位・専門職学位のイメージ】



【専門学位を設定する学位プログラムの例】

■ サービス工学学位プログラム（博士前期課程）

授与する学位：修士（サービス工学）

人材養成目的：高度な専門知識と豊かな人間性を兼ね備えた高度専門職業人「サービス分野の未来開拓者（モード2型人材：サービス分野における現在・将来の社会問題に立ち向かい、新たなやり方を創造・実践し、結果を科学的に検証できる人材）」を養成する。

学位プログラムの
一覧は11-12頁へ

※ 学位系統は、法令上の「修士」「博士」「専門職学位」の枠組みの中で本学が独自に設けるものであり、通常の修士、博士、専門職学位と法令上の効力には違いはありません。
 ※※ 学位プログラムには、他大学との共同教育課程を編成する専攻、外国の大学との国際連携教育課程を編成する専攻を含みます。

Classifying degree types corresponding with the educational aim of each degree program

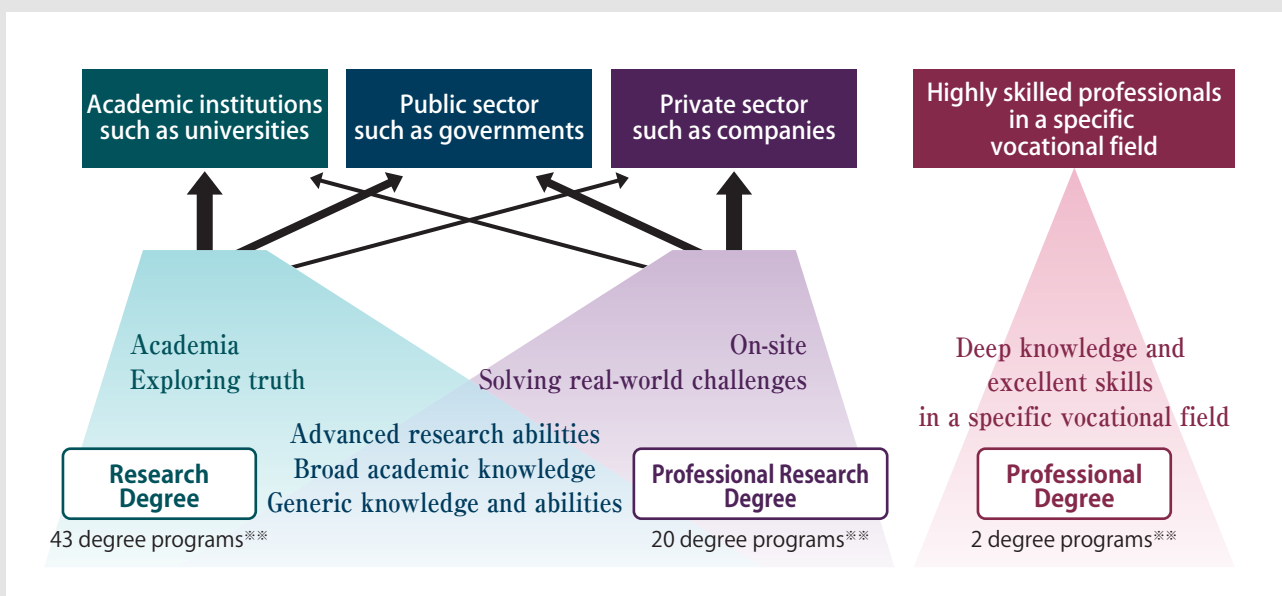
[Overview of Reform]

- In the University of Tsukuba's original initiative, the university has classified its graduate degrees into three types: Research Degree, Professional Research Degree, and Professional Degree. Through this classification, each degree program clarifies what kind of graduates it intends to nurture and thereby ensures the responsiveness of graduate education to the diverse needs of society and companies more than ever.
- In particular, the "Professional Research Degree" is part of a progressive initiative. It focuses on nurturing students equipped with research abilities suitable for a master's/doctoral degree and practical experiences applicable to real-world challenges. Through this initiative, the university further nurtures students' talents to help them solve real-world challenges.

Degree Classification*

Classification	Description
Research Degree	A master's/doctoral degree conferred upon those who graduate from a degree program with a particular focus on the development of research abilities.
Professional Research Degree	A master's/doctoral degree conferred upon those who graduate from a degree program with the aim of development of research abilities suitable for master's/doctoral degree and practical experiences applicable to real-world challenges.
Professional Degree	A degree conferred upon those who graduate from a professional degree program with the aim of nurturing highly skilled professionals.

[Image of Differences among Research Degree, Professional Research Degree, and Professional Degree]



[Example of a Degree Program Awarding Professional Research Degree]

Master's Program in Service Engineering

Degree Awarded: Master of Engineering in Service Science

Mission: the program in Service Engineering aims to foster high-level professionals equipped with advanced expertise and a rich sense of humanity, who can tackle service-related social problems of today and the future, create new ways and practices and scientifically verify them, in other words, "pioneers of the future in the field of service (Mode II human resource)".

See pp.13-14
for the full list of
degree programs

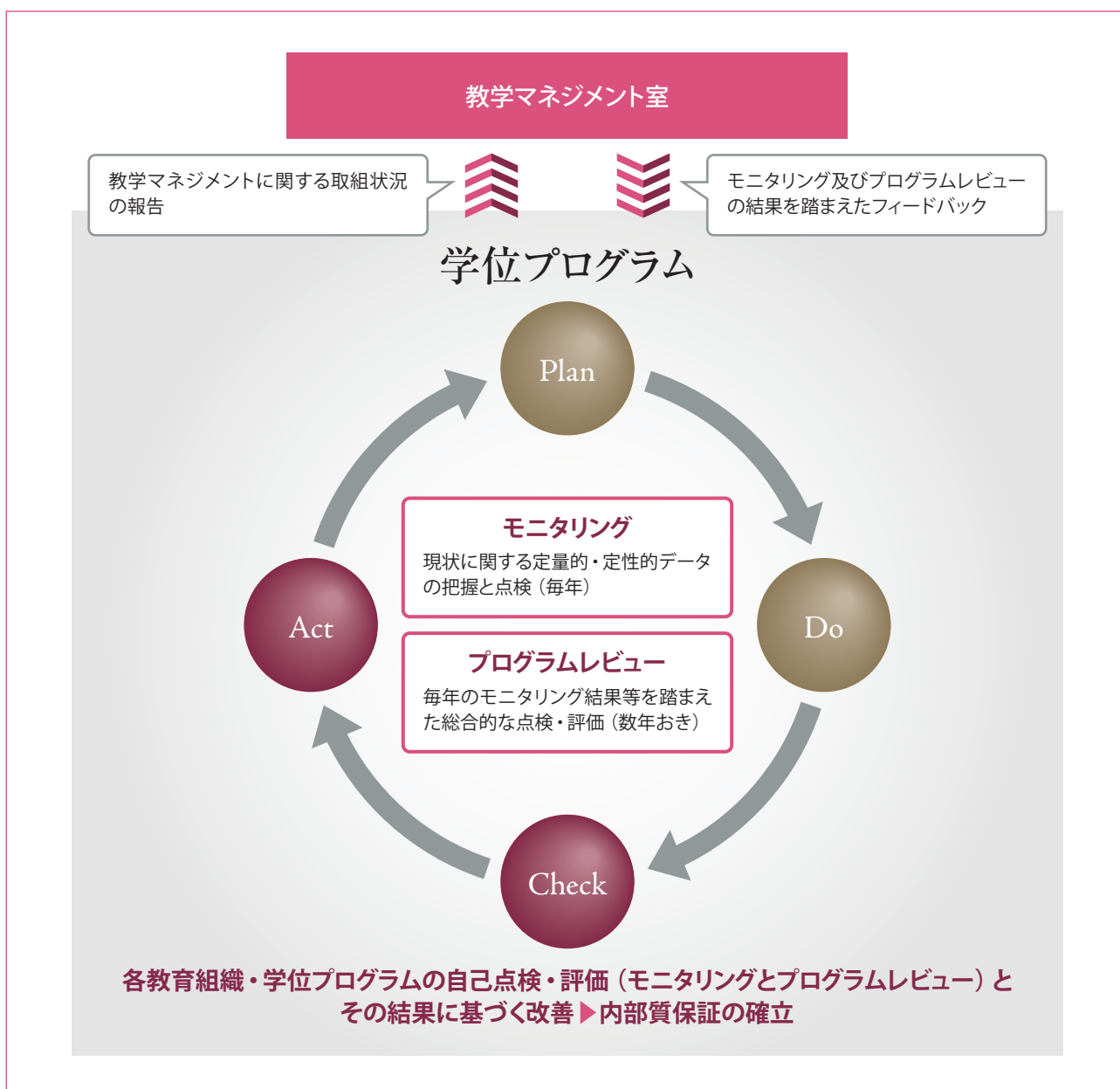
※ The degree classification is the university's original initiative that does not make any changes to the legal effects of master's, doctoral and professional degrees the university awards.
 ※ Degree programs include professional degree programs and domestic/international joint degree programs.

全学的な 教学マネジメントの実現

【改革の概要】

- 改組再編後の学位プログラムの教育の質を持続的に保証・向上させていくため、教学マネジメント室を設置し、全学的な教学マネジメントを実現します。
- 教学マネジメント室では、学位プログラムのモニタリング（毎年の自己点検）とプログラムレビュー（機関別認証評価の7年サイクルに合わせて数年おきに実施する総合的な点検・評価）の取組を中核としつつ、学位プログラムの新設又は改組等に伴う質保証の審査、体系的なファカルティ・ディベロップメントの推進及び高等教育に関する調査研究などを行い、内部質保証の確立と高度化を図ります。

【モニタリングとプログラムレビューによる内部質保証の確立（イメージ図）】

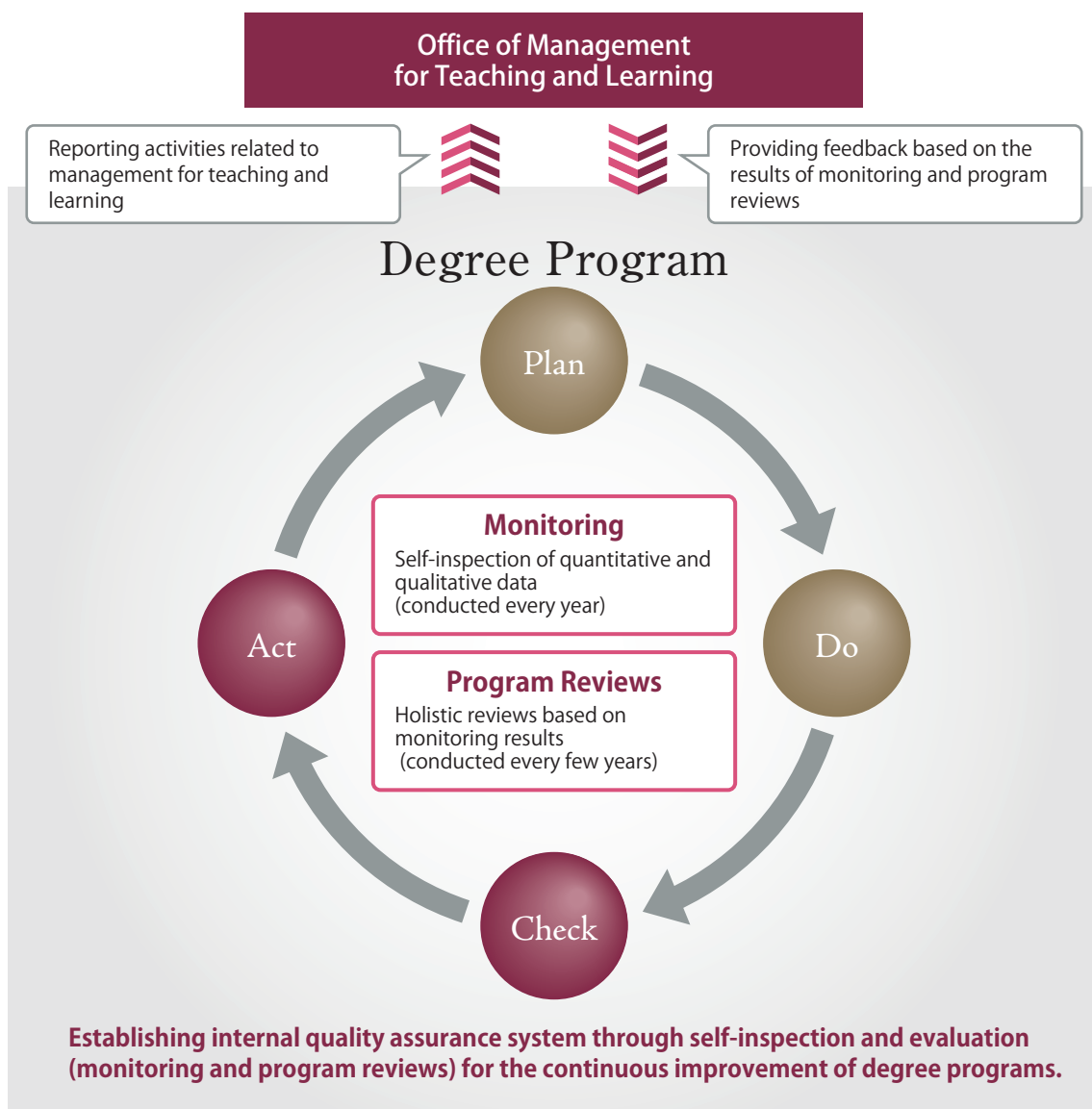


Realizing university-wide management for teaching and learning

【 Overview of Reform 】

- The university establishes the Office of Management for Teaching and Learning and realizes university-wide management for the continuous assurance and improvement of remodeled degree programs' quality.
- The Office of Management for Teaching and Learning will undertake monitoring (self-inspection conducted every year) and program reviews (holistic reviews conducted every few years, scheduled for the seven-year cycle accreditation audit) of degree programs as well as quality reviews of degree program proposals, promotion of systematic faculty development activities, and research in higher education for the advancement of internal quality assurance.

【 Image of Quality Assurance Model Comprised of Monitoring and Program Reviews 】



学術院・研究群・学位プログラムの構成

人間の集合体である社会を探究する

人文社会ビジネス科学学術院

	修士・博士前期 専門職	博士後期・3年制博士 一貫制博士
■ 人文社会科学研究群		
人文学学位プログラム (M/D)	  	  
国際公共政策学位プログラム (M/D)	    	   
国際日本研究学位プログラム (M/D)	   	   
■ ビジネス科学研究群		
法学学位プログラム (M/D)	  	  
経営学位プログラム (M/D)	  	  
〈専門職学位課程〉		
法曹専攻 (P)	  	
国際経営プロフェッショナル専攻 (P)	   	

科学技術の根本原理を解き明かす

理工情報生命学術院

	修士・博士前期 専門職	博士後期・3年制博士 一貫制博士
■ 数理物質科学研究群		
数学学位プログラム (M/D)	  	   
物理学学位プログラム (M/D)	   	   
化学学位プログラム (M/D)	   	   
応用理工学学位プログラム (M/D)	   	   
国際マテリアルズイノベーション学位プログラム (M/D)	   	   
■ システム情報工学研究群		
社会工学学位プログラム (M/D)	  	   
サービス工学学位プログラム (M)	  	
リスク・レジリエンス工学学位プログラム (M/D)	  	    
情報理工学位プログラム (M/D)	   	   
知能機能システム学位プログラム (M/D)	  	   
構造エネルギー工学学位プログラム (M/D)	   	   
エンパワーメント情報学プログラム (5D)		   
ライフイノベーション (生物情報) 学位プログラム (M/D)	  	   
■ 生命地球科学研究群		
生物学学位プログラム (M/D)	   	   
生物資源科学学位プログラム (M)	   	
農学学位プログラム (D)		   
生命農学学位プログラム (D)		   
生命産業科学学位プログラム (D)		   
地球科学学位プログラム (M/D)	 	   
環境科学学位プログラム (M)	   	
環境学学位プログラム (D)		   
山岳科学学位プログラム (M)	  	
ライフイノベーション (食料革新) 学位プログラム (M/D)	  	   
ライフイノベーション (環境制御) 学位プログラム (M/D)	  	   
ライフイノベーション (生体分子材料) 学位プログラム (M/D)	  	   
〈外国の大学との国際連携教育課程〉		
国際連携持続環境科学専攻 (M)	  	

【凡例】

M : 修士課程又は博士前期課程
D : 博士後期課程又は3年制博士課程
5D : 5年一貫制博士課程
4D : 医学を履修する博士課程(4年制)
P : 専門職学位課程

E 英語のみで修了できる学位プログラム
R 社会人の受入れに配慮した制度を有する学位プログラム
制度例: 昼夜開講制、夜間大学院、博士後期課程早期修了プログラム、長期履修制度、社会人特別選抜など

 研究学位
 専門学位
 専門職学位

 筑波キャンパス
 東京キャンパス

学際的・総合的な視点で人間研究を行う

人間総合科学学術院

人間総合科学研究群	修士・博士前期 専門職	博士後期・3年制博士 一貫制博士
教育学学位プログラム (M/D)	   	   
心理学学位プログラム (M/D)	 	 
障害科学学位プログラム (M/D)	  	  
カウンセリング学位プログラム (M)	  	
カウンセリング科学学位プログラム (D)		  
リハビリテーション科学学位プログラム (M/D)	  	  
ニューロサイエンス学位プログラム (M/D)	   	   
医学学位プログラム (4D)		   
看護科学学位プログラム (M/D)	  	  
フロンティア医科学学位プログラム (M)	   	
公衆衛生学学位プログラム (M)	   	
ヒューマン・ケア科学学位プログラム (D)		  
パブリックヘルス学位プログラム (D)		  
スポーツ医学学位プログラム (D)		 
体育学学位プログラム (M)	  	
スポーツ・オリンピック学学位プログラム (M)	  	
体育科学学位プログラム (D)		  
コーチング学学位プログラム (D)		 
スポーツウエルネス学学位プログラム (M/D)	  	  
芸術学学位プログラム (M/D)	  	  
デザイン学学位プログラム (M/D)	   	   
世界遺産学学位プログラム (M/D)	  	   
情報学学位プログラム (M/D)	    	   
ヒューマンバイオロジー学位プログラム (5D)		  
ライフイノベーション(病態機構)学位プログラム (M/D)	  	  
ライフイノベーション(創薬開発)学位プログラム (M/D)	  	  
〈他大学との共同教育課程〉		
スポーツ国際開発学共同専攻 (M)	  	
大学体育スポーツ高度化共同専攻 (D)		  
〈外国の大学との国際連携教育課程〉		
国際連携食料健康科学専攻 (M)	  	

※2019年度から継続して実施する特別プログラム

グローバル教育院

ヒューマニクス学位プログラム (5D)
※2018年度文部科学省「卓越大学院プログラム」採択

修士・博士前期 専門職	博士後期・3年制博士 一貫制博士
	  

Graduate Schools and Degree Programs

Exploring society composed of human beings

Graduate School of Business Sciences, Humanities and Social Sciences

■ Degree Programs in Humanities and Social Sciences

Humanities (M/D)
International Public Policy (M/D)
International and Advanced Japanese Studies (M/D)

■ Degree Programs in Business Sciences

Law (M/D)
Business Administration (M/D)

〈Professional Degree Programs〉

Law School Program (P)
MBA Program in International Business (P)

Master's / Professional Programs	Doctoral Programs
  	  
    	   
   	   
  	  
  	  
  	
    	

Unraveling fundamental principles of science and technology

Graduate School of Science and Technology

■ Degree Programs in Pure and Applied Sciences

Mathematics (M/D)
Physics (M/D)
Chemistry (M/D)
Engineering Sciences (M/D)
Materials Innovation (M/D)

■ Degree Programs in Systems and Information Engineering

Policy and Planning Sciences (M/D)
Service Engineering (M)
Risk and Resilience Engineering (M/D)
Computer Science (M/D)
Intelligent and Mechanical Interaction Systems (M/D)
Engineering Mechanics and Energy (M/D)
Empowerment Informatics (5D)
Life Science Innovation: Bioinformatics (M/D)

■ Degree Programs in Life and Earth Sciences

Biology (M/D)
Agro-Bioresources Science and Technology (M)
Agricultural Sciences (D)
Life and Agricultural Sciences (D)
Bioindustrial Sciences (D)
Geosciences (M/D)
Environmental Sciences (M)
Environmental Studies (D)
Mountain Studies (M)
Life Science Innovation: Food Innovation (M/D)
Life Science Innovation: Environmental Management (M/D)
Life Science Innovation: Biomolecular Engineering (M/D)

〈International Joint Degree Programs〉

Joint Master's Degree Program in Sustainability and Environmental Sciences (M)

Master's / Professional Programs	Doctoral Programs
  	   
    	   
    	   
    	   
   	   
  	   
  	
  	    
    	   
  	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	   
    	

【Legends】

M :master's program
D :post-master's 3-year doctoral program
5D :post-bachelor's 5-year doctoral program
4D :4-year doctoral program in medicine
P :professional degree program

E English-taught program available
R Support systems for working adults available
Examples of support systems: day/evening courses, evening/weekend program, fast-track doctoral program, system for extending the period of registration, special selection of working individuals

 Research Degree
 Professional Research Degree
 Professional Degree

 Tsukuba Campus
 Tokyo Campus

Researching on human beings through interdisciplinary and comprehensive approach Graduate School of Comprehensive Human Sciences

■ Degree Programs in Comprehensive Human Sciences

	Master's / Professional Programs	Doctoral Programs
Education (M/D)	   	   
Psychology (M/D)	 	 
Disability Sciences (M/D)	  	  
Counseling (M)	  	
Counseling Science (D)		  
Rehabilitation Science (M/D)	  	  
Neuroscience (M/D)	   	   
Medical Sciences (4D)		   
Nursing Science (M/D)	  	  
Medical Sciences (M)	   	
Public Health (M)	   	
Human Care Science (D)		  
Public Health (D)		  
Sports Medicine (D)		 
Physical Education, Health and Sport Sciences (M)	  	
Sport and Olympic Studies (M)	  	
Physical Education, Health and Sport Sciences (D)		  
Coaching Science (D)		 
Sport and Wellness Promotion (M/D)	  	  
Art (M/D)	  	  
Design (M/D)	   	   
Heritage Studies (M/D)	  	   
Informatics (M/D)	    	   
Human Biology (5D)		  
Life Science Innovation: Disease Mechanism (M/D)	  	  
Life Science Innovation: Drug Discovery (M/D)	  	  
〈Domestic Joint Degree Programs〉		
Joint Master's Program in International Development and Peace through Sport (M)	  	
Joint Doctoral Program in Advanced Physical Education and Sports for Higher Education (D)		  
〈International Joint Degree Programs〉		
International Joint Degree Master's Program in Agro-Biomedical Science in Food and Health (M)	  	

Special Program (continued since AY 2019)

School of Integrative and Global Majors

Ph.D. Program in Humanics (5D)
※Selected for the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology's
WISE Program in AY 2018

Master's / Professional Programs	Doctoral Programs
	  

筑波大学大学院の

教育 改革

**Graduate Education
Reform**
at University of Tsukuba



日本語版 (in Japanese)

■ 発行 筑波大学教育推進部教育機構支援課
■ 住所 〒305-8577
茨城県つくば市天王台1-1-1
■ 発行日 2020年4月1日

■ Published by Division of Educational Reform Support
Department of Educational Promotion
University of Tsukuba
■ Address 1-1-1, Tennodai, Tsukuba, Ibaraki, 305-8577, Japan
■ Date of Issue April 1, 2020



英語版 (in English)